
INFORMAÇÃO–PROVA (INGLÊS)**9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

EQUIVALÊNCIA À FREQUENCIA - CÓDIGO 21

1. Introdução:

As Línguas Estrangeiras têm 2 componentes obrigatórias: a componente escrita, com a ponderação de 50%, e componente oral, com a ponderação de 50%.

Componente Escrita**2. Objeto de Avaliação:**

Na prova escrita, são objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão/interpretação (escrita) e da produção (escrita). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

1. Interpretação e Produção de Texto Escrito:

Realização de atividades de compreensão / interpretação e de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

2. Dimensão sociocultural:

Estes conteúdos corresponderão aos seguintes temas do programa do 9.º ano:

- Férias
- Jovens e Tecnologia
- Saúde e nutrição
- Jovens e imagem corporal
- Obesidade e a influência dos Media
- Jovens e seus problemas
- O mundo do trabalho

3. Língua Inglesa

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na componente sociocultural.

Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- *Connectors*
- *Passive voice*
- *Reported speech*
- *If-clauses*
- *Relative pronouns and adverbs/clauses*
- *Modal verbs*
- *Verb tenses/aspects*

3. Caracterização da prova:

Grupo I - Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa; utilizar estruturas adequadas e corretas

Exemplos de atividades:

- Ordenamento de parágrafos/ frases
- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas / Identificação e citação de informação
- Identificação de referentes
- Identificação de palavras / expressões sinónimas ou antónimas
- Realização de exercícios de correspondência
- Utilização de informação adequada ao completamento de frases
- Produção de respostas a perguntas apresentadas

Grupo II - Aplicar corretamente estruturas gramaticais selecionadas e itens lexicais selecionados

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços
- Completamento de frases
- Reescrita de frases
- Ordenamento de frases
- Resolução de exercícios de escolha múltipla

Grupo III - Produzir um texto sobre um dos temas estudados demonstrando conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática

Produção de um texto de 100-120 palavras a partir de:

- imagens
- citações
- perguntas

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Nº de itens	Cotação
I	Compreender texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa; utilizar estruturas adequadas e corretas	4-6	45%
II	Aplicar corretamente estruturas gramaticais selecionadas e itens lexicais selecionados	2-3	35%
III	Produzir um texto sobre um dos temas estudados demonstrando: conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática adequado ao nível de aprendizagem	1	20%

4. Critérios de classificação:

Os critérios de classificação dos itens de selecção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / parcialmente errado ou incompleto / inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

5. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração: 90 minutos.

Componente Oral

1. Introdução:

As Línguas Estrangeiras têm 2 componentes obrigatórias: a componente escrita, com a ponderação de 50%, e componente oral, com a ponderação de 50%.

2. Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção de enunciados orais. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

3. Caracterização da prova:

Momentos	3 momentos. Esta parte consiste na realização de três atividades de interação/produção oral .
Alunos	2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas percentagens apresentados na grelha criada para o efeito, em anexo. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.
Áreas de experiência /temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

4. Critérios de classificação:

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- organização do discurso;
- correção gramatical;
- adequação e amplitude vocabular;
- utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- fluência, pronúncia e entoação.

5. Material:

Será facultado ao examinando qualquer material que se considere necessário.

6. Duração: 15 minutos